



Neuroandragogy
against exclusion

NEWSLETTER

Listopad 2018

Zapraszamy do lektury Pierwszego newslettera przygotowanego przez partnerów projektu NEUROANDRAGOGIKA PRZECIW WYKLUCZENIU

PROJEKT NEUROANDRAGOGIKA PRZECIW WYKLUCZENIU

promuje ideę wykorzystania najnowszej wiedzy z dziedziny neurodydaktyki w edukacji osób zagrożonych wykluczeniem (osoby bezrobotne, nie aktywne zawodowo, osoby 50+, osoby niepełnosprawne, migrantów, osób z niskim wykształceniem, osób z terenów nisko zurbanizowanych, więźniowie itd.)

Główni beneficjenci projektu: osoby dorosłe z grup zagrożonych wykluczeniem społecznym, a także nauczyciele, edukatorzy, szkoleniowcy pracujący z dorosłymi uczącymi się, współpracownicy organizacji walczących z wykluczeniem, jak również instytucje mające do czynienia z edukacją dorosłych.

Projekt Neuroandragogika przeciw wykluczeniu znajduje się na półmetku.

Przez ostatnie miesiące partnerzy intensywnie pracowali nad tworzeniem modułów szkoleniowych, zawierających materiały dydaktyczne niezbędne do przeprowadzenia szkoleń pilotażowych projektu.

Wspólnie pracowaliśmy nad opracowaniem programu szkolenia dla nauczycieli i materiałów dla osób pracujących z dorosłymi uczącymi się - „Neuroandragogika w kształceniu dorosłych zagrożonych wykluczeniem”- dwóch głównych produktów, które będą testowane podczas pierwszej fazy szkoleń pilotażowych.

Jednocześnie stworzyliśmy interaktywną platformę edukacyjną „Neuroandragogika przeciw wykluczeniu”, która jest narzędziem wspierającym uczestników podczas pilotaży i pracy własnej.

Projekt Neuroandragogika przeciw wykluczeniu opracował program szkoleniowy „Neuroandragogika w kształceniu dorosłych zagrożonych wykluczeniem”, który wraz z platformą e-learningową korzysta z najnowszych odkryć neuronauk na polu kształcenia osób dorosłych. Program jest szczególnie przydatny nauczycielom, edukatorom, trenerom, nauczycielom zawodu, pracownikom społecznym pracującym z osobami dorosłymi. Program gromadzi wiedzę o funkcjonowaniu mózgu, jak również zawiera interaktywne ćwiczenia, pobudzające jego działanie, do wykorzystania podczas tworzenia ścieżek edukacyjnych i materiałów dydaktycznych, efektywnych dla dorosłych osób uczących się, aby mogły pokonać przeciwności związane z wykluczeniem społecznym.

FAZA PILOTAŻOWA PROJEKTU

Węgierski partner projektu (Laterna Magica) zorganizował szkolenia pilotażowe w Budapeszcie. Szkolenie miało miejsce w maju, w Szinyei Merse Pál School (w departamencie odpowiedzialnym za szkolenia dorosłych) i trwało 2 dni. Uczestniczyło w nim 17 osób, a szkoleniowcami byli uznani eksperci.

Trenerzy mówili o:

- Charakterystyce i możliwościach uczenia się dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem grup społecznych zagrożonych wykluczeniem (Maria Kraiciné Szokoly, PhD, Titular Associate Professor),
- Jak mój mózg przechowuje informacje? Co dzieje się z mózgiem, kiedy śpimy? (Dr. Péter Baracska, Neurobiologist, Institute of Science and Technology, Klosterneuburg, Austria).
- Jak ważny jest ruch. Dr. Éva Gyarmathy, psychoterapeutka kliniczna i wykładowczyni węgierskiej Akademii Nauk – mówiła o konieczności zażywania ruchu w każdym wieku, w jaki sposób sprzyja on uczeniu się, kategoryzowaniu informacji i generalnie harmonii całego układu nerwowego. Uczestnicy dowiedzieli się, że np. narzędzia używane podczas żonglowania mogą być pomocne, aby pobudzić system sensoryczny. Celem korzystania z tych narzędzi nie jest stanie się profesjonalnym żonglerem, ale wzmocnienie koordynacji ruchu i percepcji.

Dániel Bíró i Ferenc Bíró zaprezentowali główne założenia projektu Neuroandragogika przeciw wykluczeniu.

Na początku października 2018, w Kalamacie, nasz grecki partner rozpoczął przygotowania do szkoleń pilotażowych skierowanych do edukatorów osób dorosłych zagrożonych wykluczeniem. Całe szkolenie trwało 20 godzin (12 godzin face-to-face i 8 godzin pracy własnej na platformie).

W szkoleniach wzięło udział 15 osób.

Na etapie przygotowań uczestnicy otrzymali list z informacją o założeniach i planie szkolenia. Następnie otrzymali dodatkowe materiały edukacyjne i materiały wideo poświęcone neuronaukom i głównym założeniom andragogiki.

Pierwsze spotkanie face-to-face miało miejsce w Kalamacie, w Second Chance School, 31 października. Na początku szkolenia uczestnicy wzięli udział w ćwiczeniach integracyjnych, co pomogło im lepiej wykonywać późniejsze zadania zespołowe, które były częścią scenariusza szkolenia. Drugie spotkanie, w tej samej grupie odbyło się 8 listopada, 2018. Na koniec szkolenia uczestnicy wypełnili kwestionariusze ewaluacyjne, oceniające samo szkolenie, jak również materiały edukacyjne i platformę e-learningową.

Warsztaty pilotażowe w Austrii

Przez dwa dni we wrześniu i październiku 2018r Lebenshilfen zorganizowało test opracowanych przez partnerów projektu programu szkolenia i materiałów edukacyjnych dla nauczycieli. W szkoleniu wzięło udział 17 osób: edukatorów i trenerów osób z niepełnosprawnościami. W pierwszej części szkolenia skupiono się głównie na założeniach teoretycznych możliwościach edukacyjnych, jakie niosą ze sobą neuronauki na wybranych przykładach i ćwiczeniach. Druga część szkolenia była okazją do zapoznania się z metodami samodzielnego uczenia się. Uczestnicy chętnie angażowali się w ćwiczenia, które pozwoliły im praktycznie zapoznać się z materiałami opracowanymi dla szkoleniowców osób dorosłych zagrożonych wykluczeniem. Ponadto ten dzień był dla trenerów okazją do refleksji nad swoją pracą z grupą docelową i był pełen inspiracji do ich pracy, w jaki sposób wprowadzić metody i materiały oparte o neuroandragogikę do zajęć z ich własnymi uczniami.

Szkolenie pilotażowe w Łodzi

miało miejsce 7 i 21 listopada 2018. W przerwie między dwoma dniami szkolenia face-to-face jego uczestnicy pracowali samodzielnie w domu wykorzystując platformę e-learningową projektu. Uczestnicy łódzkich warsztatów pracują w większości w instytucjach edukacji osób dorosłych: szkołach, Klubach Integracji Społecznej, są wśród nich również akademicy zajmujący się edukacją dorosłych czy psychologowie pracujący w centrach doradztwa. Wszystkie uwagi i sugestie, jakimi podzielili się z nami uczestnicy szkoleń pilotażowych pomogą nam w ulepszeniu produktów projektu, aby jak najlepiej służyły naszym beneficjentom.



Szkolenie pilotażowe dla edukatorów osób dorosłych w EDUcentrum

Już od jakiegoś czasu edukacja w połączeniu z neuroandragogiką jest jednym z głównych obszarów zainteresowań i działań EDUcentrum. Po fazie przygotowań poświęconych przygotowaniom materiałów edukacyjnych, nastąpił czas sprawdzenia ich w praktyce. Mimo że temat, jakim zajmuje się nasz projekt coraz częściej pojawia się w ofercie edukacyjnej, zaproponowane przez nas szkolenie pilotażowe cieszyło się sporym powodzeniem naszej grupy docelowej, czyli osób reprezentujących różne dziedziny edukacji. W warsztatach wzięli udział doświadczeni i mniej doświadczeni szkoleniowcy, pracujący z dorosłymi w różnym wieku.

Było to wyzwaniem dla osób przygotowujących szkolenie. Dyskusja, które ćwiczenia i materiały wybrać, aby szkolenie było wystarczająco atrakcyjne była dość gorąca. Chcieliśmy zaproponować materiał, który sprawi, że uczestnicy spojrzą

z nowej perspektywy na edukację dorosłych wykorzystującą wiedzę z dziedziny neuronauk. Osoba prowadząca szkolenie jest doświadczonym trenerem zajmującym się tym tematem od jakiegoś czasu, jak również jest certyfikowanym trenerem technik pamięciowych.

Szkolenie było zaplanowane na dwa dni: 31 października i 9 listopada. W czasie pomiędzy spotkaniami uczestnicy mieli okazję zapoznać się z materiałami i ćwiczeniami na e-platformie. Według opinii uczestników, szkolenia były dobrze zaplanowane i każdy z nich znalazł inspirujące elementy, gotowe do użycia w swojej pracy. Czescy nauczyciele wydali się bardzo zainteresowani tematem wykorzystania najnowszej wiedzy z dziedziny neuronauk w edukacji osób dorosłych.

W Wielkiej Brytanii materiały projektowe były testowane podczas dwudniowego szkolenia dla nauczycieli dorosłych ze szkoły King Edwards VI Five Ways. Szkolenie składało się z komponentu informacyjnego, jak również z działań praktycznych. W ten sposób uczestnicy lepiej opanowali nowe informacje pracując w grupach i dyskutując, co było doskonałą okazją do wymiany przemyśleń i doświadczeń.

Partnerstwo projektu *Neuroandragogika przeciw wykluczeniu* przygotowuje się już do następnego etapu projektu, czyli finalizacji kursu i materiałów szkoleniowych wspierających naukę osób dorosłych z grup zagrożonych wykluczeniem czy osób z problemami z uczeniem się.

Więcej informacji można znaleźć na stronie internetowej projektu: <http://www.neuroandragogy.eu/>

Szczegółowych informacji na temat działań projektowych w poszczególnych krajach udzielają partnerzy projektu: SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK w Łodzi (POLSKA) – koordynator <https://san.edu.pl/>

LEBENSILFE Soziale Dienste GmbH (AUSTRIA) <https://www.lebenshilfen-sd.at/>

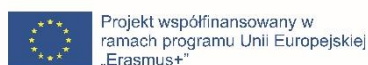
EDUcentrum (CZECH REPUBLIC) <http://www.educentrum.eu/>

KALAMATA SECOND CHANCE SCHOOL (GRECJA) <http://sde-kalam.mes.sch.gr/>

YOUTH AND LIFELONG LEARNING FOUNDATION (GRECJA) <https://www.inedivim.gr/en>

BRIDGES TO THE FUTURE (WIELKA BRYTANIA) <http://www.bridgingtothefuture.co.uk/>

LATERNA MAGICA (WĘGRY) <http://www.laterna.hu/>



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.