

4 NOTATKA PRASOWA

PAŹDZIERNIK 2024



Od Wyzwań do Możliwości: Jak projekt LEXIS zmienia edukację w zakresie dysleksji

Konsorcjum siedmiu europejskich organizacji, kierowane przez Społeczną Akademię Nauk w tym LINGUA Consulting (Polska), EMPHASYS (Cypr), 3 Regionalne Centrum ds. Kształcenia w Szkołach Podstawowych i Średnich w Północnej Grecji, Asserated Knowledge (Grecja), Pelican (Czechy) i Asociatia Bucuresti Pentru Copii Dyslexici (Rumunia), z dumą prezentuje podsumowanie swojej pracy nad projektem

LEXIS - Wspieranie Nauczycieli Języka Angielskiego W Doskonaleniu Nauczania I Uczenia Się Dzieci Z Dysleksją Poprzez Integrację Nowych Technologii I Nabywanie Umiejętności Cyfrowych

Rozpoczęty w maju 2022 r. projekt miał na celu zapewnienie dostępu i uczestnictwa dzieciom z dysleksją w nauce języka angielskiego, przy jednoczesnym poszerzaniu wiedzy i kompetencji nauczycieli EFL w celu zaspokojenia ich specyficznych potrzeb. W trakcie trwania projektu wszyscy partnerzy współpracowali ze sobą, aby osiągnąć następujące rezultaty:

- **PR1 – The Blueprint Guidebook:** Przewodnik ten ustanowił ramy metodologiczne dostosowane do unikalnych potrzeb zarówno nauczycieli, jak i dzieci, przy jednoczesnym dostosowaniu do krajowej polityki edukacyjnej.
- **PR2 – Pakiet edukacyjny:** Pakiet edukacyjny miał na celu wzmocnienie kompetencji nauczycieli EFL poprzez opracowanie innowacyjnych metodologii, które miały zaspokoić potrzeby dzieci z dysleksją, a jednocześnie zwiększyć możliwości uczenia się i motywację dzięki metodologii CLIL.
- **PR3 – Interaktywny portal internetowy LEXIS:** Portal został opracowany w celu wspierania e-learningu, tworzenia sieci, mapowania dobrych praktyk, organizowania forów dyskusyjnych oraz szkoleń ICT za pośrednictwem webinarów i podcastów. Umożliwia również nauczycielom tworzenie treści, przesyłanie multimediów oraz projektowanie quizów i gier. Wszystkie materiały, w tym arkusze ćwiczeń i broszury, są dostępne online, uporządkowane według tematu, modułu i twórcy.
- **PR4 – Plan działania LEXIS dla szkół:** Końcowy rezultat koncentrował się na stworzeniu wytycznych i planu działania, aby pomóc szkołom wdrożyć i kontynuować korzystanie z narzędzi i zasobów projektu, takich jak platforma, kurs CPD, narzędzie LEXIS Checklist, Guided Tool for Lessons i Scratch Games. Plan działania wyposaża nauczycieli EFL w nowe kompetencje cyfrowe i metodologie, które są odpowiedzią na rzeczywiste potrzeby dzieci z dysleksją. Ponadto stworzono wytyczne dla nauczycieli i rodziców dotyczące dostosowywania materiałów dla dzieci z dysleksją, które są dostępne na stronie internetowej projektu i kanale YouTube. W ramach 4 rezultatu projektu odbyły się dwa webinaria z udziałem ponad 70 nauczycieli i specjalistów z całej Europy w celu omówienia zwiększenia wsparcia dla uczniów z dysleksją w nauce języka angielskiego. Webinaria te koncentrowały się na głównych wyzwaniach stojących przed uczniami z dysleksją i wprowadziły innowacyjne rozwiązania, takie jak wykorzystanie nowych technologii i zaktualizowane metody nauczania, wszystkie mające na celu zaspokojenie specyficznych potrzeb tych uczniów.

W związku ze zbliżającym się końcem naszego projektu, koordynator projektu, Społeczna Akademia Nauk, z powodzeniem zorganizowała międzynarodowe spotkanie projektowe i finałową konferencję w Warszawie, gdzie wyniki projektu LEXIS zostały zaprezentowane szerszej społeczności, w tym nauczycielom, studentom i ekspertom.

Więcej informacji można uzyskać pod adresem:

Społeczna Akademia Nauk University of Social Sciences
Contact: International Cooperation and Projects Department
Email: international.projects@san.edu.pl



[HTTPS://LEXISPROJECT.EU/](https://lexisproject.eu/)



LEXIS-ERASMUS+ PROJECT



LEXISERASMUSPROJECT2022



@LEXIS2021

