

**WSPIERANIE NAUCZYCIELI JĘZYKA ANGIELSKIEGO W
DOSKONALENIU NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ DZIECI Z
DYSLEKSJĄ POPRZEC INTEGRACJĘ NOWYCH
TECHNOLOGII I NABYWANIE UMIEJĘTNOŚCI
CYFROWYCH**



LEXIS

NEWSLETTER 4 PAŹDZIERNIK 2024

**Stwórzmy świat, w którym każde dziecko czuje się
pewnie i jest wspierane w swojej edukacyjnej
podróży!**



MAJ 2022 – LISTOPAD 2024



- NAUCZYCIELE, KTÓRZY UCZĄ EFL
- EKSPERCI JĘZYKA ANGIELSKIEGO
- LOGOPEDZI Z DOŚWIADCZENIEM W JĘZYKU ANGIELSKIM

CEL

Ogólnym celem projektu LEXIS jest zapewnienie dostępu i uczestnictwa dzieci z dysleksją w nauce języka angielskiego oraz zwiększenie wiedzy i kompetencji nauczycieli EFL w celu zaspokojenia specyficznych potrzeb poprzez integrację nowych technologii, przyjęcie nowych metodologii i wprowadzenie zasad grywalizacji w nauce.

KONSORCJUM



SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK



PELICAN **Emphasys**
CENTRE



Lingua Consulting



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/θμιας & Β/θμιας
Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας
3^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)



ASSERTED KNOWLEDGE
THE ICT EQUALISERS



AKTUALNOŚCI



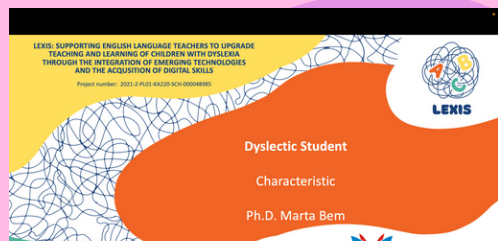
KONFERENCJA LEXIS

Konferencja UE LEXIS na temat promowania edukacji włączającej dla dzieci z dysleksją!

Wydarzenie zostało zorganizowane przez SAN (koordynatora projektu) w dniu 31 października 2024 r. i zgromadziło uczestników, w tym nauczycieli, ekspertów, studentów i decydentów, aby zaprezentować najnowsze osiągnięcia w zakresie wsparcia dysleksji w nauce języka angielskiego.

Ostatnie spotkanie partnerskie odbyło się 30 października w Warszawie, a jego gospodarzem był SAN. Podczas spotkania partnerzy dokonali przeglądu wszystkich rezultatów projektu, koncentrując się na wykorzystaniu projektu, trwałości i podstawowych krokach niezbędnych do pomyślnego zamknięcia projektu.

CZWARTY TPM



MIĘDZYNARODOWE WEBINARZY

W ramach finansowanego przez program Erasmus projektu LEXIS, 30 września i 2 października 2024 r. odbyły się dwa webinarity, w których wzięło udział ponad 70 nauczycieli i specjalistów z całej Europy, aby zwiększyć wsparcie dla uczniów z dysleksją w nauce języka angielskiego. Prowadzone przez ekspertów sesje obejmowały kluczowe wyzwania i innowacyjne strategie, w tym nowe technologie, nowe metodologie nauczania, wszystkie dostosowane do potrzeb uczniów z dysleksją.

Sześć Wydarzeń Upowszechniających w krajach partnerskich podkreśliło zasoby projektu i ich wpływ na wspieranie uczniów z dysleksją w nauce języka angielskiego. Wydarzenia promowały przyjęcie Planu Działania LEXIS, wspierały współpracę między zainteresowanymi stronami i były zgodne z priorytetami programu Erasmus+ w zakresie edukacji włączającej. Działania obejmowały prezentacje narzędzi, relacje uczestników i uznanie dla współtwórców.

MULTIPLIERS



Obserwuj
nas!



[HTTPS://LEXISPROJECT.EU/](https://lexisproject.eu/)



LEXIS-ERASMUS+
PROJECT



LEXISERASMUSPROJECT2022